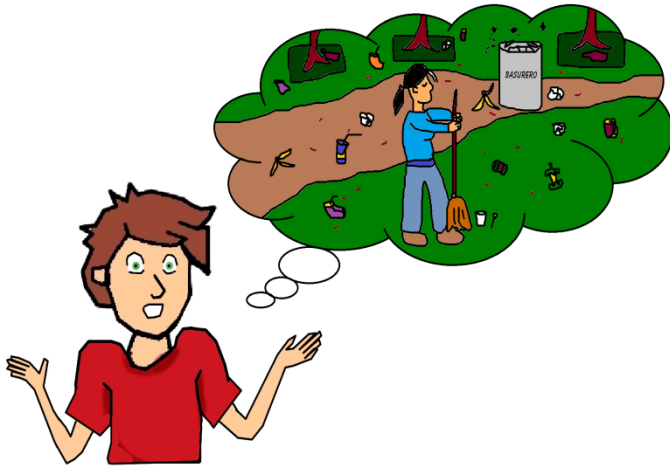


## Alternativas para el futuro de la basura:

Guía N° 14

La Reutilización

pág. 1



**Mari:** Amigos, ¿Se han dado cuenta que durante estos meses hemos aprendido sobre toda la basura del pasado y la del presente?

**Luchín:** Aunque a mi el presente ya no me gusta, porque estamos llenos de basura.

**Windar-Ku:** El que exista basura en el presente se debe al desarrollo que han tenido las sociedades humanas.

**Kontzi-Ku:** El desarrollo a veces conlleva ciertas consecuencias negativas...

**Luchín:** Como la basura.

**Windar-Ku:** Así es Luchín. La basura es una consecuencia muy negativa dentro de la sociedad.

**Mari:** Yo espero que esto cambie en el futuro.

**Kontzi-Ku:** Sin duda esto puede cambiar, pero nosotros nos tendremos que proponer cambiarlo.

(Después de unos minutos en silencio)

**Mari:** ... ¡Yo sé como cambiar el futuro!

**Luchín:** ¡Ahhh seguro! A ver, ¿Cómo lo cambiamos?

**Mari:** Haciendo uso de la basura... ¡Reutilizándola!

**Windar-Ku:** ¡Excelente idea Mari! Pongamos de inmediato en práctica.

**Kontzi-Ku:** Por ejemplo, ¿Qué se les ocurre que podamos hacer con esta caja de jugo?

**Luchín:** ..... Ahora no se me ocurre.

**Mari:** Pero ya se nos va a ocurrir, ¡Echemos a volar la imaginación!



Para mayor información y otras guías visita: [www.cientificosdelabasura.cl](http://www.cientificosdelabasura.cl)



## Alternativas para el futuro de la basura:

Guía N° 14

La Reutilización

pág. 2

### ¿Qué sabemos hasta ahora?

(5 - 10 minutos)

Antes de empezar nuestra actividad, respondamos las siguientes preguntas:

1. De toda la basura que se genera a diario, ¿Qué crees que se puede hacer con ella?
2. ¿Sabes cual es la diferencia entre RECICLAJE y REUTILIZACION?
3. ¿Qué objetos podríamos fabricar a partir de materiales reutilizados?

### Nuestras metas para hoy

Ahora que sabemos lo que pensamos y conocemos, identifiquemos nuestras metas para hoy:

- Aprender a reutilizar materiales que sean basura y darle un segundo uso.
- Elaborar un monedero con la basura seleccionada.

### Materiales

- Cajas de Tetra pack
- Elásticos de Billetes o de otro tipo
- Tijeras
- Huincha Aisladora
- Perforadora (opcional)
- Papel absorbente (opcional)



Para mayor información y otras guías visita: [www.cientificosdelabasura.cl](http://www.cientificosdelabasura.cl)



## Alternativas para el futuro de la basura:

Guía N° 14

La Reutilización

pág. 3

### ¡Vamos a trabajar!

(45 minutos)

Para realizar la actividad, cada estudiante tendrá una caja tetra pack.  
Para la construcción del monedero, sigamos los siguientes pasos:

1. Cortar la unión de la caja en su parte inferior.
2. Lavar la caja y secarla bien.
3. Con mucho cuidado cortar la parte superior de la caja en las puntas y luego separar las dos aletas que quedarán.
4. Cortar la aleta donde está el agujero de la bombilla.
5. Con la huincha aisladora cubrir el pedazo superior de la aleta que queda, haciendo una perforación en ella.
6. Con mucho cuidado introducir los extremos de la caja de tetra pack y doblarla por la mitad.
7. Une con huincha aisladora las partes internas de la caja, una vez doblada.
8. Dobra el elástico e introdúcelo en la perforación, luego haz un lazo y apriétalo firme.
9. Cierra tu monedero y ¡LISTO!



Para mayor información y otras guías visita: [www.cientificosdelabasura.cl](http://www.cientificosdelabasura.cl)





## Alternativas para el futuro de la basura:

Guía N° 14

La Reutilización

pág. 4



### Reflexionemos

Una vez terminada la actividad y nuestra sala se encuentre limpia y ordenada reflexionemos:

- Antes de realizar la actividad ¿Creías que se podrían construir objetos a partir de la basura?
- ¿Qué otra cosa crees que se puede hacer con la basura?
- ¿Te imaginas un mundo en que todos reutilicen sus basuras?, ¿Cómo sería?

### ¿Qué hemos aprendido?

Ahora escribe con tus propias palabras lo que has aprendido:

---

---

---

Para mayor información y otras guías visita: [www.cientificosdelabasura.cl](http://www.cientificosdelabasura.cl)

